

# Time and Money

Dear Family,

Your child is learning about the values of coins and how to tell time. In this topic, he or she will learn:

- to identify the value of pennies, nickels, dimes, and quarters; and count the value of combinations of pennies and dimes;
- to read a clock face and to tell time to the half hour and hour.

## Counting the Value of Coins

Finding the value of a group of dimes and pennies helps reinforce what your child has learned about place value of numbers to 100.



10¢



20¢



21¢



22¢



23¢

## Telling Time to the Hour

The clock below shows 5 o'clock.



On an analog clock, the short hand, or hour hand, points to the hour of 5. The long hand, or minute hand, points to 12, which stands for "o'clock."

A digital clock, shown below, is another type of clock that shows time.



It shows the numbers 5 for the hour and 00 for "o'clock."

## Telling Time

**Materials** 2 pencils of different lengths or 2 pieces of dry spaghetti, paper, pencil

Draw an analog clock with the numbers 1 to 12 and no hands. Draw a blank digital clock on another piece of paper. Write the numbers 1 to 12, two 0s, and a 3 on separate pieces of paper. Make short and long hands using 2 pencils or 2 pieces of dry spaghetti. Tell your child a time to the hour or half hour. Have him or her show the time on the analog clock with the pair of hands, and then show the same time on the digital clock with the numbers. Repeat the activity several times.

## Observe Your Child

Ask your child to describe any patterns or shortcuts he or she notices while telling time. For instance, ask your child what is true about the minute hand at 2:30, 3:30, and 4:30.

# La hora y el dinero

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo sobre el valor de las monedas y cómo decir la hora. En este tema aprenderá:

- a identificar el valor de las monedas de 1¢, 5¢, 10¢ y 25¢; y a contar el valor de combinaciones de monedas de 1¢ y 10¢;
- a leer la esfera del reloj y decir la hora hasta la media hora y la hora más cercana.

### Contar el valor de las monedas

Hallar el valor de un grupo de monedas de 10¢ y 1¢, ayuda a su niño(a) a reforzar lo que aprendió sobre el valor de posición de los números hasta 100.



10¢



20¢



21¢



22¢



23¢

### Decir la hora a la hora más cercana

El siguiente reloj indica las 5 en punto.



La manecilla pequeña o de la hora, señala la hora 5. La manecilla larga, o minutero, señala 12, que quiere decir en punto.

Aquí está otro tipo de reloj que indica la hora.



Indica los números 5 para la hora y 00 para en punto.

### Decir la hora

**Materiales** 2 lápices de diferente longitud o 2 pedazos de pasta seca de espagueti, papel, lápiz

Dibuje un reloj tradicional con los números 1 al 12 y sin manecillas. Dibuje un reloj digital en blanco en otra hoja de papel. Escriba los números 1 al 12, dos 0, y un 3 en diferentes hojas de papel. Haga las manecillas una corta y otra larga usando 2 lápices o 2 pedazos de espagueti seco. Dígale a su niño(a) alguna hora a la hora o la media hora más cercana. Pídale que muestre la hora en el reloj tradicional con el par de manecillas, y que luego muestre la misma hora en el reloj digital. Repita la actividad varias veces.

### Observe a su niño(a)

Pídale a su niño(a) que describa cualquier patrón o método abreviado que observe cuando dice la hora. Por ejemplo, pregúntele a su niño(a) qué es verdadero sobre la manecilla de la hora cuando indica las 2:30, 3:30 y 4:30.